

PESTALOZZI W CIESZYNIE



Warsztaty Międzykulturowe
Rady Europy
dla studentów
Uniwersytetu Śląskiego

Wszystkich zainteresowanych zapraszamy:

24.05 (wtorek) godz. 10.00 - 14.00

Warsztaty poprowadza,

mgr Renata Klimek-Kowalska i Karolina Kania

Zapisy pod adresem: kania.kar@gmail.com

Liczba miejsc ograniczona!

Organizatorzy:



RADA

EUROOPY



COUNCIL
OF EUROPE

CONSEIL
DE L'EUROPE

- Rada Europy została powołana do życia w 1949 roku w odpowiedzi na tragedię II wojny światowej.
- Rada Europy podjęła się uczenia mieszkańców naszego kontynentu przestrzegania praw człowieka i życia w pokoju we wspólnocie wielokulturowej.
- Obecnie Rada ma 47 państw członkowskich, które podpisały najważniejszy dokument, konstytuujący Radę: Europejską Konwencję Praw Człowieka.

PROGRAM PESTALOZZI



PROGRAM PESTALOZZI

- ◉ W 1969 Rada Europy powołała do życia program Pestalozzi, w ramach którego prowadzi warsztaty i seminaria dla ludzi związanych z systemami edukacyjnymi.
- ◉ Każdego roku organizowanych jest około 50 warsztatów europejskich trwających od 3 do 5 dni. Uczestniczy w nich ponad 2000 nauczycieli.

CELE:

- ◉ poszerzenie horyzontów kulturalnych, wzbogacenie wiedzy i wymiana doświadczeń;
- ◉ Umożliwienie wymiany poglądów, informacji i materiałów edukacyjnych oraz nawiązanie kontaktów z koleżankami i kolegami z innych krajów;
- ◉ związanie kadry nauczycielskiej z pracą Rady Europy z zakresu edukacji.
- ◉ uczynienie z uczestników multiplikatorów, których zadaniem będzie promocja programów szkoleniowych Rady Europy w najbliższym otoczeniu i nie tylko.



JOHANN
HEINRICH
PESTALOZZI

- ◉ urodzony 12 stycznia 1746 w Zurychu
- ◉ zmarł 17 lutego 1827 w Brugg
- ◉ szwajcarski pedagog i pisarz zwany ojcem szkoły ludowej, twórca pierwszej teorii nauczania początkowego
- ◉ Swoje teorie pedagogiczne wywodził z myśli Jana Jakuba Rousseau.
- ◉ Poświęcił całe swoje życie na uczenie dzieci z biednych rodzin.

NAUCZANIE WYCHOWUJĄCE

- ◉ poznanie zmysłowe stanowi fundament wszelkiej wiedzy
- ◉ od najwcześniejszych lat dziecko powinno zapoznać się z jak największą ilością przedmiotów i zjawisk by wykształcić spostrzegawczość
- ◉ najważniejszym zadaniem szkoły jest przygotowanie do życia, do rozumienia rzeczywistości i odnajdywania w niej swego miejsca

O ROZWOJU KAŻDEGO DZIECKA DECYDUJE:

- ⦿ **Siła moralna** - na której wspiera się stosunek do ludzi i świata;
- ⦿ **Siła intelektualna** - zapewniająca umiejętność poruszania się w świecie ludzkim i w świecie przyrody, dzięki właściwemu rozwinięciu zdolności poznawczych;
- ⦿ **Siła fizyczna** - będąca podstawą zdolności do pracy

CZTERY MOMENTY NAUCZANIA:

- ⦿ spostrzeganie przedmiotów;
- ⦿ kształcenie jasnych wyobrażeń
postrzeganych przedmiotów;
- ⦿ porównywanie przedmiotów, rozwijanie
pojęć;
- ⦿ nazywanie przedmiotów, rozwijanie
mowy.

GŁÓWNE PRACE

- ◉ Wieczory samotnika (Wieczory pustelnika)(1780)
- ◉ Lenart i Gertruda (1781)
- ◉ Jak Gertruda uczy swoje dzieci (1801)
- ◉ Łabędzi śpiew (1826)

WIĘCEJ O PROGRAMIE PESTALOZZI

- ◉ http://www.coe.int/t/dg4/education/pestalozzi/default_en.asp
- ◉ http://www.eurodesk.pl/nb_programs/id/PL0010000214